HADIA CSE Khutba Notes (27.10.2017)

നാം ചരിത്രബോധമുള്ളവരാവുക

നിരവധി വിജ്ഞാന ശാഖകളിലേക്ക് വെളിച്ചം വീശിയ ഗ്രന്ഥമാണല്ലോ വിശുദ്ധ ഖുർആൻ. അവയിൽപെട്ട പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് ചരിത്രം. ഖുർആൻ അതിന്റെ അഞ്ഞൂറിലധികം ആയത്തുകൾ മാറ്റിവെച്ചിട്ടുള്ളത് ചരിത്രം പറയാനാണ്. സൂറത്തുൽ ഫാത്തിഹയിൽ തന്നെ ചരിത്രം പഠിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള ശക്തമായ ആഹ്വാനമുണ്ട് (ആയത്ത് 7). കേവലം ഇസ്‌ലാമിന്റെ പ്രചാരകന്മാരും പ്രബോധകൻമാരുമായ പ്രവാചകൻമാരുടെ കഥകൾ മാത്രമല്ല ഖുർആൻ വിവരിക്കുന്നത് എന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്. മറിച്ച്, ലോക ചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായ നിരവധി കാര്യങ്ങൾ ഖുർആൻ പരാമർശിക്കുന്നു. ഉദാ,

മനുഷ്യോൽപത്തി (ബഖറ 30–38).

ലോകപ്രശസ്ത ഭരണാധികാരികൾ (സുലൈമാൻ (അ), അലക്സാണ്ടർ (ഒരു വീക്ഷണപ്രകാരം സൂറത്തുൽ കഹ്ഫിലെ ദുൽഖർനൈൻ അലക്സാണ്ടർ ചക്രവർത്തിയാണ്), ഫിർഔൻ, നംറൂദ്).

ലോകം നേരിട്ട ചില ദുരന്തങ്ങൾ (നൂഹ് നബിയുടെ കാലത്തെ പ്രളയം, മഅ്രിബ് അണക്കെട്ട് തകർന്നത് – സബഅ് 16, ബുഖ്തുന്നസ്വിറിന്റെ ആക്രമണം – ബഖറ 259).

പഴയ ഫലസ്തീൻ/ഇസ്രാഈൽ രാജ്യത്തിന്റെ രൂപീകരണ പശ്ചാതലം.

ചൈനയിലെ വൻമതിലിന്റെ നിർമാണം.

കഅബാ മന്ദിരത്തിന്റെ നിർമാണം.

ഇവയിലെല്ലാം സംഗ്രഹ വിവരണ ശൈലിയാണ് ഖുർആൻ തെരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുള്ളത്. ബാക്കി ഖുർആന്റെ അനുയായികളായ നാം ഗവേഷണത്തിലൂടെ കണ്ടുപിടിക്കണം. വെറുതെ പഠിച്ചാൽ പോര, നേരിട്ട് ചെന്ന് കണ്ടും അനുഭവിച്ചും പഠിക്കണം (അൻആം 11, യൂസുഫ് 109, നഹ്ൽ 36, നംല് 69, അൻകബൂത്ത് 20, റൂം 9,42, ഫാതിർ 44).

ഇത്തരം നിർദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടതുകൊണ്ടാവണം നമ്മുടെ മുൻഗാമികളായ പല പണ്ഡിതൻമാരും മികച്ച ചരിത്രകാരന്മാരായിരുന്നു (ഉദാ, ഇമാം ബുഖാരി, ഇമാം ത്വബരി, ഇബ്നു കസീർ). ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനപ്പുറം അവയുടെ ആധികാരികതക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന രീതി പൂർവകാല മുസ്‌ലിംകൾ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തതാണ്. ഇതിന് അവർ സ്വീകരിച്ചിരുന്ന പ്രയോഗമാണ് *അൻഅനത്ത്* (ഇന്നാലിന്നയാളിൽ നിന്ന് ഇന്നാലിന്നയാൾ കേട്ടു എന്നതിനെ സൂചിപ്പിക്കാൻ *അൻ* ഉപയോഗിച്ച് പറയുക). ചരിത്ര പഠനത്തിന് ഒരാമുഖം (*മുഖദ്ദിമ*) എഴുതിയ ഇബ്നുഖൽദൂൻ ഒരു പടികൂടി കടന്ന് ചരിത്രത്തിന്റെ ദർശനം (Philosopy) കണ്ടെത്തുകയുമുണ്ടായി.

ഇങ്ങനെയൊക്കെ ഇപ്പോൾ ഓർക്കാനുള്ള കാരണം, ചരിത്രം വക്രീകരിക്കപ്പെടുകയും അതുകൊണ്ട് അത് പഠിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ ഏറെ ആവശ്യവുമായ ഒരു സമയത്താണ് നാം ജീവിക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ അവസാനത്തെ ഒരു ദൃഷ്ടാന്തമാണ് ടിപ്പുസുൽത്താൻ. അദ്ദേഹം കറകളഞ്ഞ വിശ്വാസിയും മതേതരവാദിയും രാജ്യസ്നേഹിയും ആയിരുന്നെന്ന് ആധികാരിക ചരിത്ര പഠനങ്ങളെല്ലാം എഴുതിവെച്ചിട്ടുണ്ട് (History of Tippu- മൊഹിബുൽ ഹസൻ, Secret Correspondence of Tippu - Kabeer Kausar, ടിപ്പു സുൽത്താൻ – PK ബാലകൃഷ്ണൻ, Kerala Under Hyderali and Tippu - Dr. CK Kareem, കേരള മുസ്‌ലിം ചരിത്രം – പി.എ സെയ്തുമുഹമ്മദ്). അദ്ദേഹത്തിന്റെ സൈനികത്തലവൻ അപ്പാറാവുവും പൂർണ അധികാരി കൃഷ്ണറാവുവും പോലീസ് വകുപ്പ് കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്ന ശ്യാമഅയ്യറും ഹിന്ദുക്കളായിരുന്നു. ടിപ്പുവിന്റെ പ്രശസ്തമായ ശ്രീരംഗപട്ടണം കോട്ടക്കകത്ത് മാത്രം 3 ക്ഷേത്രങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. കേരളത്തിലെ ഗുരുവായൂർ ക്ഷേത്രത്തിന് 46.02 ഏക്കർ നെൽപാടവും 458.32 ഏക്കർ ഭൂമിയും അദ്ദേഹം സമ്മാനിച്ചു. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനിയും അറിയപ്പെട്ട ഹിന്ദുവുമായ പഴശ്ശിരാജക്ക് 8000 രൂപ ടിപ്പു വാർഷിക പെൻഷൻ നൽകിയിരുന്നു. അദ്ദേഹം തന്റെ ഉദ്യോഗസ്ഥൻമാർക്ക് നൽകിയ ഒരു സർക്കുലറിൻ പറയുന്നു: ക്ഷേത്രങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിലാണ്. അവയുടെ ചുമതലയും നിങ്ങൾ

നാം ചരിത്രബോധമുള്ളവരാവുക

ക്കുണ്ട്; അദ്ദേഹം വധിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ ബ്രിട്ടീഷ് ജനറൽ Lord Haris പ്രഖ്യാപിച്ചു: Today India is Ours. പീരങ്കിയിൽ നിന്ന് മിസൈലുണ്ടാക്കാൻ പഠിപ്പിച്ചതിന്റെ പേരിൽ അമേരിക്കയിലെ NASA യുടെ ഓഫീസിൽ ടിപ്പുവിന്റെ ഫോട്ടോ സായിപ്പൻമാർ തൂക്കിയത് കണ്ട അനുഭവം എ.പി.ജെ കലാം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. യഥാർഥത്തിൽ ഘമിറ ടലഥഹേലാലിേ നിയമം വഴി കർഷകരിൽ നിന്ന് വിളവ് നേരിട്ട് സ്വീകരിക്കാൻ തുടങ്ങിയത് മുതലാണ് ടിപ്പു ജൻമിമാരുടെയും സവർണരുടെയും ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെയും ശത്രുവായത്. അങ്ങനെ ബ്രിട്ടീഷ് ചരിത്രകാരൻ മാർക് വിൽക്സ് ആദ്യമായി ടിപ്പുവിനെ വികലമായി അവതരിപ്പിച്ചു. 200 ബ്രാഹ്മണന്മാരെ മതംമാറ്റി എന്ന് പറഞ്ഞിട്ടാണ് ബ്രാഹ്മണർ, ബ്രിട്ടീഷ് ഈസ്റ്റ് ഇന്ത്യ കമ്പനിയുടെ സഹായം ടിപ്പുവിനെതിരെ തേടുന്നത് (ലോഗൻ – മലബാർ മാന്വൽ). കേരളത്തിൽ ജലസേചനം, തോട്, റോഡ്, തെങ്ങ്, നെല്ല്, കവുങ്ങ്, തേക്ക് – മുതലായവ വ്യാപകമാക്കുന്നതിൽ ടിപ്പുവിന് പങ്കുണ്ട്. അദ്ദേഹം കേരളത്തിലേക്ക് വരികയും സാമൂതിരിയോട് എതിരിടുകയും ചെയ്തത് പാലക്കാട്ടെ നഞ്ജ രാജാവിന്റെ അഭ്യാർത്ഥനപ്രകാരമാണ്, അല്ലാതെ മതവിദ്വേഷത്തിന്റെ പേരിലല്ല.

ടിപ്പുവിനെപ്പോലെ വക്രീകരിക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മറ്റൊരു വിഭാഗമാണ് മുഗളൻമാർ. ബാബർ ഇന്ത്യയിലേക്ക് വരുന്നത് പാനിപ്പത്തിൽ വെച്ച് ഇബ്രാഹീം ലോദിയെ തോൽപിച്ചിട്ടാണ്. വേറെയും നിരവധി മുസ്‌ലിം ഭരണാധികാരികളോട് (ഉദാ, ശേർഷാ സൂരി) മുഗളൻമാർ യുദ്ധം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കൂട്ടത്തിൽ ചില ഹിന്ദുഭരണാധികളോടും. അല്ലാതെ അവരാരും മതഭ്രാന്തൻമാരായിരുന്നില്ല.

ഇന്ന് നാം ചെയ്യേണ്ടത് ഇത്തരം കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാവലാണ്. അല്ലെങ്കിൽ ബാബരിയെപ്പോലെ താജ്മഹലും ഖുതബ്മിനാറും അവസാനം മുസ്‌ലിംകൾ തന്നെയും ഇന്ത്യൻ ചരിത്രത്തിൽ നിന്ന് തുടച്ചുനീക്കപ്പെടുന്ന കാലം വരാതിരിക്കില്ല.

ഖുതുബ നോട്ട്സ്

HADIA Centre for Social Excellence (CSE)
Panakkad, Pattarkadavu P.O
Malappuram DT, Kerala -676519

csehadia@gmail.com I www.hadia.in

For any clarification: 9496445823

Visit: www.hadia.in

www.islamonweb.net

Follow our updates & like us: https://www.facebook.com/HADIACSE/